

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГУ им. М. Акмуллы»
20 18 г.
Ректор Р. М. Асадуллин



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: Русская литература

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала подготовки: 2014 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г. № 464.

Разработана и утверждена на заседании кафедры русской литературы «04» сентября 2014 г., Протокол № 1.

Актуализирована и утверждена на заседании кафедры русской литературы «__» января 2018 г.

Зав. кафедрой _____ В.В.Борисова

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 608н от 08.09.2015;

– Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской Федерации № 121н от 04.03.2014

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 16.03.2016 г.;

- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о научном руководстве аспирантами ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Порядок обсуждения научно-квалификационных работ (диссертаций), подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года, объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 45 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год, не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

III. Характеристика профиля подготовки: Русская литература

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014г.) 10.01.01 – русская литература.

Содержанием профиля является углубленное и расширенное изучение истории русской литературы XI-XXI веков, сущности и особенностей творчества русских писателей, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; осмысление развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и его связей с литературной критикой, письмами, дневниками, записными книжками, мемуарами писателей и т.п.); изучение динамики литературного творчества.

Объект исследования: все литературные явления и материалы, существующие в рукописном или каком-либо ином виде, хранящиеся в архивах России и за рубежом, научные труды, посвященные русской литературе. Особое значение имеет изучение русской литературной классики, ее непреходящей ценности для современной духовной культуры общества.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты научной специальности «Русская литература», определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем современной науки:

- История древнерусской литературы.
- История русской литературы XVIII века.
- История русской литературы XIX века (1800–1890-е годы).
- История русской литературы XX–XXI веков.
- История русской литературной критики.
- История русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.
- Биография и творческий путь писателя.
- Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.
- Индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии.
- Роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе.
- Взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т.п.
- Взаимобусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т.п.
- Русская мемуаристика в ее историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой.
- Многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков.
- Литературное краеведение и музееведение.
- Связи русской литературы с литературами народов России.
- Взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой.
- Россия и Запад: их литературные взаимоотношения.
- Взаимодействие литературы с другими видами искусства.
- Изучение интерпретаций русской классической литературы в других сферах искусства и культуры.

Приоритетные проблемы научных исследований кафедры русской литературы по профилю «Русская литература»:

1. Наследие С.Т. Аксакова (Научный руководитель – В.В. Борисова, д-р филол. наук, профессор).

2. Современная русскоязычная литература Башкортостана в сфере цифровой гуманитаристики и образования (Научный руководитель – В.В. Борисова, д-р филол. наук, профессор).

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК- 4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть теоретико-методологическим арсеналом современного литературоведения (ПК-1);
- готовностью руководить научно-исследовательской деятельностью студентов и научных сотрудников в области литературоведения (ПК- 2);
- способностью разрабатывать комплексное научно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области литературоведения (ПК- 3).

VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Русская литература»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (1ЗЕТ=36 часов)	
				Всего в ЗЕТ (часы)	Кол-во ауд. занятий (часы)
1 год обучения					

Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Методы изучения литературы	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Применение информационных технологии в научных исследованиях по гуманитарным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологии в научных исследованиях по естественным наукам				
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			44 ЗЕТ	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах				60 ЗЕТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариативная часть	Современные проблемы педагогики профессионального образования	1 семестр	Экзамен	2(72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2(72)	36
	Научная риторика	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Теория литературы в типологическом освещении	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа			48	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах				60	
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	
Вариативная часть	Русская литература в современном литературоведении	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум преподавания на иностранном языке				
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54

Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научно-исследовательская работа		Зачет с оценкой	43	
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация			9	
Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах				60	

VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам:

- Методы изучения литературы (кафедра русской литературы).
- Русская литература в современном литературоведении (кафедра русской литературы).
- Теория литературы в типологическом освещении (кафедра русской литературы).
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии).
- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания).
- Организация научно-исследовательской работы (отдел аспирантуры).
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики).
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики).
- Научная риторика (кафедра общего языкознания).
- Современные проблемы педагогики профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования).
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования).
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедра английского языка).
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедра английского языка).
- Рабочая программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра русской литературы, кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Русская литература»

Оборудованные аудитории, технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, учебные и художественные видеофильмы; для дистанционного обучения: аудитории с выходом в Интернет (возможность выхода в Skype).

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю

«Русская литература»

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве и научном консультировании аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей по специальности научных работников составляет 3 чел., имеющих ученую степень, среди них 3 доктора филологических наук.

Сведения о научных руководителях

Борисова Валентина Васильевна, д.ф.н., проф.

Область научных исследований: региональные аспекты изучения русской классической литературы: творчество С.Т. Аксакова, Ф.М. Достоевского, современная русскоязычная литература Башкортостана.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Место, год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
1	Вестник Челябинского государственного университета	Борисова В.В.	Эмблематический код малой прозы Ф. М. Достоевского	Филология, искусствоведение. 2012. №13, вып. 65. С. 14-18.	0,061
2	Культура и текст. Алтайская государственная педагогическая академия.	Борисова В.В.	Интермедиаальность в «Дневнике писателя» Ф.М. Достоевского	2013. №1. С. 55-60.	0,022
3	Казанская наука	Борисова В.В.	Бог versus черт в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»	2014. № 3. С. 151-153.	0,025
4	European Social Science Journal	Борисова В.В.	Р. Г. Назиров и его научная школа: итоги и перспективы развития	2014. № 4. Том 1. С. 298-304.	0,053
5	Вестник Башкирского университета	Борисова В.В.	Научное наследие Р.Г. Назирова	2014. Т. 20. С. 1296-1300.	0,075
6	Известия РАН. Серия литературы и языка.	Борисова В.В.	«Все течет и соприкасается...» (о книге С.А. Кибальника «Проблемы интертекстуальной поэтики Достоевского»)	2015. том 74, № 1. С. 77-81.	0,095
7	European journal of Science and Theology (Scopus)	Borisova V.V., Schaulov S.S.	Receptive conflict of the novel «The Idiot» by F.M. Dostoevsky in the content of the novel «The Brothers Karamazov»	2015. Vol.11. № 4. С. 23-28.	
8	IV Международный симпозиум «Русская словесность в мировом культурном контексте» Избранные доклады и тезисы. – М., Фонд Достоевского.	Борисова В.В.	«Дневник писателя» Ф.М. Достоевского как феномен интермедиаальности и интердискурсивности	2014. С. 347-350.	ISBN 978-5-9903897-2-4
9	Достоевский и современность. Материалы XXVIII Международных Старорусских чтений.	Борисова В.В.	Из истории достоевсковедения: уфимский контекст	2014. С. 15-33.	

10	Литературная Rossica Башкортостана в XXI веке	Борисова В.В.	Роман А. Храмова «Инок» в контексте традиции Ф.М.Достоевского и русской классической литературы: опыт изучения.	2014. С. 8-15.	
11	Материалы XXIX Международных Старорусских чтений. – Великий Новгород.	Борисова В.В.	Дневник писателя» Ф.М. Достоевского в фокусе современных интерпретаций // XXIX Международные Старорусские чтения «Достоевский и современность»	2015. С. 28-43.	
12	V Международный конгресс «Русская словесность в мировом культурном контексте». Избранные доклады и тезисы. – М., Фонд Достоевского.	Борисова В.В.	Ф.М. Достоевский и Исмаил бей Гаспринский в культурном пространстве России	2015. С. 235-245.	

Список монографий за 2009-2014 годы

№ п/п	Наименование монографий	Авторы	Год издания	ISBN, издательство	Количество страниц
1	Малая проза Ф.М. Достоевского: принцип эмблемы. Учебное пособие.	Борисова В.В.	Уфа, 2011.	978-5-87978-691-0 Издательство БГПУ им.М.Акмуллы	144 с.
2	Эмблематика Ф.М. Достоевского. Учебное пособие.	Борисова В.В.	Уфа, 2012	978-5-87978-810-5 Изд-во БГПУ им.М.Акмуллы	220 с.
3	Эмблематика Ф.М. Достоевского. Монография	Борисова В.В.	Уфа, 2013	978-5-87978-851-0 Изд-во БГПУ им.М.Акмуллы	153
4	Художественный текст: аспекты анализа и интерпретации в школе и вузе. Уч. пособие	Борисова В.В., Шаулов С.С.	Уфа, 2014	978-5-87978-919-5 Изд-во БГПУ им.М.Акмуллы	190

Рамазанова Гюльназ Гилемдаровна, д.ф.н., проф.

Область научных исследований: теория лирических жанров, литература и журналистика первой трети XIX века.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Место, год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
1.	Вестник МГОУ	Рамазанова Г.Г.	Публикации «Московского наблюдателя»,	Серия «Русская филология». – М., 2010. №1. С. 156 – 159.	

			связанные с гибелью Пушкина.		
2.	Вестник Челябинского государственного университета	Рамазанова Г.Г.	Женская лирика в журнале «Московский наблюдатель».	Серия «Филология. Искусствоведение». – Челябинск, 2010. Выпуск 47. № 29. С.123 – 127.	0,061
3.	Известия Самарского научного центра РАН.	Рамазанова Г.Г.	Публикации М.Н. Макарова о Москве (по страницам журнала «Московский наблюдатель»).	Самара, 2011. Том 13. № 2 (40). С.182 – 187.	
4.	Вестник Башкирского университета.	Рамазанова Г.Г.	Поэтическая молитва в журнале «Московский наблюдатель».	–Уфа, 2011. № 3 (I). Т.16. С. 968 – 971.	0,075
5.	Вестник МГОУ	Рамазанова Г.Г.	Поэзия В.Г. Бенедиктова в некоторых оценках московской и петербургской критики 30-х годов XIX века	Серия «Русская филология». – М., 2011. № 2. С.112 – 116.	
6.	Вестник Челябинского государственного университета	Рамазанова Г.Г.	Литературный диалог «белого» и «черного человека».	– Челябинск: 2012. Выпуск 64. С.93– 98	0,061
7.	В мире научных открытий.	Рамазанова Г.Г.	В.Г. Белинский об этических и художественных особенностях литературы для детей (рецензии «Московского наблюдателя»).	Серия гуманитарных и общественных наук. – Красноярск, 2012. № 4.4(28). С.124-139.	0,027
8.	Вестник Череповецкого государственного университета.	Рамазанова Г.Г.	В.Г. Белинский о новинках русской словесности конца тридцатых годов (библиографические обзоры журнала «Московский наблюдатель»).	Череповец, 2012. № 1(36). Том 1. С. 89 – 94	
9.	Вестник Тамбовского университета.	Рамазанова Г.Г.	«История поэзии» С.П. Шевырева в оценках критики тридцатых годов.	Серия Гуманитарные науки. – Тамбов, 2012. Вып. 3 (107). С.212 – 218.	
10.	Вестник Вятского государственного гуманитарного университета.	Рамазанова Г.Г.	Журнал «Московский наблюдатель» в оценках отечественного литературоведения.	Вятка, 2012.Выпуск 1 (2). С.173 – 177.	
12.	Истинный рыцарь духа: Статьи о жизни и творчестве Белинского. /Научн. ред. Ю.В. Манн.	Рамазанова Г.Г.	Нравственно-религиозные взгляды В.Г. Белинского в период сотрудничества с журналом «Московский наблюдатель».	М., 2013. С. 236-255.	

13	Аксаковские чтения: (материалы XIV Международных Аксаковских чтений)	Рамазанова Г.Г.	Политическая публицистика К.С.Аксакова	Уфа, 26-27 сентября 2013 г.) Башк. гос. пед. ун-т им. М. Акмуллы. – Уфа, 2013. С. 212-218.	
14	Непрерывное образование: школа-педучилище-вуз. –	Рамазанова Г.Г.	Художественное пространство в произведениях А.П.Чехова	Уфа, 2014. С.193-198.	
15	Бельские просторы.	Рамазанова Г.Г.	Веретено памяти: эссе о романе Р. Шаяхметовой «Слова и листья»	Уфа, 2014. – №10. – С.180-183.	

Список монографий за 2010-2014 годы

№ п/п	Наименование монографий	Авторы	Год издания	ISBN, издательство	Количество страниц
1	Журнал «Московский наблюдатель»: эстетическая позиция, литературные публикации. – Уфа: изд-во БГПУ (монография)	Рамазанова Г.Г.	2011	Уфа, ISBN 978-5-87978-8082 Изд-во БГПУ им.М.Акмуллы	184 с.
2	Непереизданные произведения русских писателей XIX века (по страницам журнала «Московский наблюдатель»).	Рамазанова Г.Г.	2012	Уфа, 2012 ISBN 978-5-87978-719-1X Изд-во БГПУ им.М.Акмуллы	176 с.

Шуралев Александр Михайлович - д.п.н., проф.

Область научных исследований: методика преподавания литературы, концептология, аксиология.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
1.	Литературное образование и духовно-нравственное развитие личности. XVII Голубковские чтения: материалы международной научно-практ. конференции	Шуралев А.М.	Лингвокультурологическое исследование художественных образцов христианской этики в системе школьного литературного образования	М.: МПГУ, 2010. – С.36-42.	
2.	Преподаватель XXI век.	Шуралев А.М.	Выявление концептуальной сущности ключевых слов-образов при анализе художественного текста	2010. – №3, часть 2. – С.311-316.	
3.	Наука и школа.	Шуралев А.М.	Концептологический аспект анализа	2010. №5. – С.94-98.	

			художественного текста на уроках литературы.		
4.	Преподаватель XXI век.	Шуралев А.М.	Реализация интертекстуального потенциала художественных концептов на уроках литературы.	2012. – №1, часть 1. – С.190-197.	
5.	Наука и школа.	Шуралев А.М.	Реализация аксиологического потенциала художественных концептов при исследовании сквозных мотивов русской литературы.	2012. – № 2. – С.79-82.	
6.	Языковая личность: Лингвистика. Лингвокультурология. Лингводидактика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Лингвистические и лингвокультурологические основы формирования языковой личности в условиях многоязычия». –	Шуралев А.М.	Формирование языковой личности школьника в процессе концептологического осмысления литературного произведения.	Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – С.404 – 414.	
7.	Изучение русской литературной классики в школе: вчера, сегодня, завтра. XIX Голубковские чтения. Материалы международной научно-практ. конференции.	Шуралев А.М.	Методический аспект выявления концептуальной сущности сквозной ключевой лексики художественного текста.	М.: МПГУ, 2012. – С.110-116.	
8.	Учитель Башкортостана.	Шуралев А.М.	Интерпретация художественных смыслов литературного произведения с опорой на фольклор.	Уфа, 2012. – № 3. – С.52-55.	
9.	Учитель Башкортостана.	Шуралев А.М.	«Уроки камня я постиг» (Поэзия мудрой зрелости).	Уфа, 2012. – № 12. – С.51-55.	
10.	Литература в школе.	Шуралев А.М.	Художественные концепты и христианские ценности в прозе А.Н. Островского «Гроза»	2014. – №12. – С.9-13.	

Список монографий за 2010-2014 годы

№ п/п	Наименование монографий	Авторы	Год издания	ISBN, издательство	Количество страниц
1	Концептологический аспект анализа художественного текста на уроках литературы. Монография.	Шуралев А.М.	2011	Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. –	228 с.

